

## Общие сведения о ребенке

	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост ( см)										
Вес ( кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ДОУ (заполняется в ячейке , соответствующей возрасту поступления в ДОУ)										
Ведущая рука										

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА

МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенская

группы № \_\_\_\_\_

общеразвивающей направленности

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата рождения:	
Дата зачисления в группу:	

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

Г.Г.

№	Параметры оценки <i>Диагностика педагогического процесса по методике (Н.В. Верецагина)</i>	НГ	КГ	Итоговый показатель
<b>о.о. «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе			
2	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается			
3	Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики			
4	Имеет представления о мужских и женских профессиях			
5	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги			
6	Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы			
7	Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры			
<b>Итоговый показатель:</b>				
<b>о.о. «Познавательное развитие»</b>				
1	Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей			
2	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним			
3	Знает о значении, солнца, воздуха, воды для человека			
4	Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)			
5	Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья			
6	Сравнивает количество предметов в группах до 5, на основе счета, приложением, наложением			
7	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник			
8	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению			
9	Понимает смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность			
<b>Итоговый показатель:</b>				
<b>о.о. «Речевое развитие»</b>				
1	Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки			
2	Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть			
3	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами			
4	Поддерживает беседу, используя все части речи. Понимает и употребляет слова - антонимы			
<b>Итоговый показатель:</b>				
<b>о.о. «Художественно - эстетическое развитие»</b>				
1	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги			
2	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг и из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы			
3	Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных			

	материалов. Объединяет предметы и сюжеты			
4	Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности			
5	Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания, пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения			
6	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружения по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами			
7	Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение			
<b>Итоговый показатель:</b>				
<b>о.о. «Физическое развитие»</b>				
1	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня			
2	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности			
3	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик			
4	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол			
5	Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг			
6	Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки			
<b>Итоговый показатель по О.О.:</b>				
<b>Общий итоговый показатель:</b>				
<b>Дата заполнения НГ:</b>				
<b>Ответственные воспитатели:</b>				
<b>Ответственные специалисты:</b>				
<b>Выводы:</b>				
<b>Дата заполнения КГ:</b>				
<b>Ответственные воспитатели:</b>				
<b>Ответственные специалисты:</b>				
<b>Выводы:</b>				

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1 балл** – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**5 баллов** - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки







